

Uczniowie klasy VI,

poniżej zamieszczam instrukcje dotyczące samodzielnego opracowania i utrwalenia treści z zakresu języka polskiego w domu. Lekcje rozpisane są zgodnie z podziałem godzin (zawierają konkretne daty). Przypominam, że w środy mamy 2 godziny języka polskiego.

Gdybyście mieli jakieś pytania lub wątpliwości, zachęcam do kontaktu mailowego pod adresem: [polski7@interia.pl](mailto:polski7@interia.pl) (odpowiadam na każdą otrzymaną wiadomość). Bardzo proszę o sprawdzanie również skrzynki SPAM, ponieważ z informacji od rodziców wynika, że zdarza się, iż wiadomości są tam automatycznie przekierowywane.

Wydawnictwo GWO udostępniło dla Was podręcznik i zeszyt ćwiczeń (w formie on-line), z których możecie korzystać klikając w poniższe linki (jeżeli ktoś z Was pozostawił ćwiczenia w szkole, powinien wydrukować wyznaczone do uzupełnienia strony i wykonać zadania):

- zeszyt ćwiczeń (<https://flipbook.apps.gwo.pl/display/2750>);
- podręcznik (<https://wpiszkod.gwo.pl/uzytkownik/zaloguj>).

**Przypominam o rozpoczęciu pracy na platformie Quizizz – informacje o zadaniach i testach otrzymujecie ode mnie za pośrednictwem poczty elektronicznej (proszę zapamiętać / zapisać swój login i hasło, które są niezbędne do logowania).**

W przypadku notatek, które samodzielnie musicie zredagować w domu, możecie skorzystać z przesłanych materiałów – wydrukować je i wkleić lub przepisać (wedle Waszego uznania). **To co zostało zapisane kolorem zielonym powinno znaleźć się w zeszycie / pogrubione treści proszę wpisać na kolorowo. Informacje o zadaniach w zeszycie ćwiczeń zaznaczyłem na czerwono.**

## Lekcja

(24 kwietnia 2020 r. – piątek)

Temat: Trudna droga do poznania siebie ukazana we fragmencie „Córki Czarownicy”  
Doroty Terakowskiej.

[Podręcznik s. 310 – 315]

1. Przeczytaj uważnie tekst Doroty Terakowskiej pt. *Córka Czarownicy* (podręcznik s. 310 – 314).
2. Wykonaj w zeszycie **zad. 1. / s. 314.** (na pytania odpowiadaj pełnymi zdaniami).
3. Na podstawie przeczytanego tekstu wykonaj **w zeszycie** poniższe zdania.
  - a) Odpowiedz pełnymi zdaniami na pytania:  
W jakim celu Luelle przybyła na pustynię?  
Z jakiego powodu na pustyni przebywali inni ludzie?
  - b) Przerysuj i uzupełnij tabelę informacjami z tekstu.

Etapy życia Luelle na Pustyni	Jak się zachowuje wobec chorych?	Co czuje? Co myśli?
1. Od przybycia na pustynię do spotkania z młodym mężczyzną.		
2. Opieka nad młodym mężczyzną.	<ul style="list-style-type: none"><li>• na początku</li><li>• po pewnym czasie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• na początku</li><li>• po pewnym czasie</li></ul>
3. Od wyzdrowienia mężczyzny do spotkania z chorą kobietą.		

c) Wyjaśnij w kilku zdaniach, jak zrozumiesz słowa Pustelnika, które dotyczyły Luelle:

*Wasza wychowanka jest zdrowa. Nie ma już w niej żadnej skazy. Z malutkiego ziarenka wyrósł kwiat, i to bardzo piękny.*

d) Dokończ zdanie:

**Pustynia dla Luelle to miejsce ...**

4. Napisz (w zeszycie), jakie korzyści młodym ludziom może przynieść praca na rzecz drugiego człowieka, np. w wolontariacie (*wolontariat – dobrowolna, bezpłatna praca na rzecz innych ludzi*).



Zachęcam do zapoznania się z informacjami na stronie internetowej Ogólnopolskiej Sieci Centrów Wolontariatu (zakładka: dla wolontariuszy): <http://wolontariat.org.pl/#>